السلسلة التعليمية

2026

الخوارزمي



عيش المغامرة

الدراسات الاجتماعية









4

الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

إعداد : بلال نصر
٠١٠٦٥٧٦٠٤٨٣

الوحدة الأولى



سكان بلدنا

الدرس الأول	توزيع سكان بلدنا وخصائصهم
الدرس الثاني	المهن في بلدنا
الدرس الثالث	المشاركة في صنع القرار في بلدنا
الدرس الرابع	رحلة حول العالم : كندا

الدرس الأول : توزيع سكان بلدنا وخصائصهم

الأهداف :
أتعرف توزيع السكان في بلدنا.
أقرأ الخرائط والرسوم البيانية المتعلقة بالسكان في بلدنا.
أوضح تركيب السكان في بلدنا حسب النوع والفئة العمرية.
أميز خصائص سكان بلدنا من حيث التعليم، والعمل

عدد السكان في محافظات بلدنا : يختلف عدد السكان من محافظة إلى أخرى،

١- أولى محافظات مصر من حيث عدد السكان ؟ ....

٢- أقل محافظات مصر من حيث عدد السكان؟ ....

٣- كم يبلغ عدد سكان محافظتك ؟ ....

٤- ما ترتيب محافظتك بين محافظات مصر من حيث عدد السكان؟ ....


عدد سكان محافظات مصر عام ٢٠٢٥م

توزيع السكان في بلدنا :

- بلغ عدد سكان مصر ١٠٨ ملايين نسمة.

يمكن تقسيم محافظات مصر حسب توزيع السكان بها إلى ما يلي :

١- **محافظات مزدحمة السكان،** مثل: القاهرة - الجيزة.

٢- **محافظات متوسطة السكان،** مثل: الدقهلية - البحيرة - سوهاج.

٣- **محافظات قليلة السكان، مثل:** شمال سيناء - جنوب سيناء - البحر الأحمر - الوادي الجديد – مطروح.



خريطة (١) توزيع السكان في محافظات مصر

المحافظة	محافظة القاهرة	محافظة سوهاج	محافظة الوادي الجديد
كثافة السكان	**أكثر** محافظات مصر سكانا	من المحافظات **متوسطة** السكان	من المحافظات **قليلة** السكان
سبب الكثافة	لأنها عاصمة البلاد، ويوجد بها الوزارات والمصالح الحكومية ، وتتوافر بها فرص العمل.	يتركز معظم سكانها في القرى على ضفاف نهر النيل ويعملون بالزراعة، والقليل من سكانها يعيش في المدن.	منطقة صحراوية ، وتقل بها المياه العذبة.

تركيب السكان في بلدنا :

ذكور إناث

٪٥١.٤ ٪٤٨.٦

الذكور الإناث

التركيب النوعي لسكان جمهورية مصر العربية

التركيب السكاني:

- هو تصنيف السكان إلى مجموعات حسب النوع أو العمر.

يختلف سكان بلدنا من حيث :

١- النوع : ذكور - إناث .

٢- العمر : صغار السن أطفال - شباب - كبار السن.

٣- **نسبة الذكور ترتفع** عن **نسبة الإناث** بفارق بسيط.

٤- كما **تختلف نسبة الذكور والإناث** ما بين محافظة وأخرى ← بسبب **الهجرة الداخلية** .

يختلف تركيب السكان بين محافظات بلدنا، حيث :

١- هناك محافظات يكثر فيها **الشباب**؛ ← بسبب **وجود فرص العمل** .



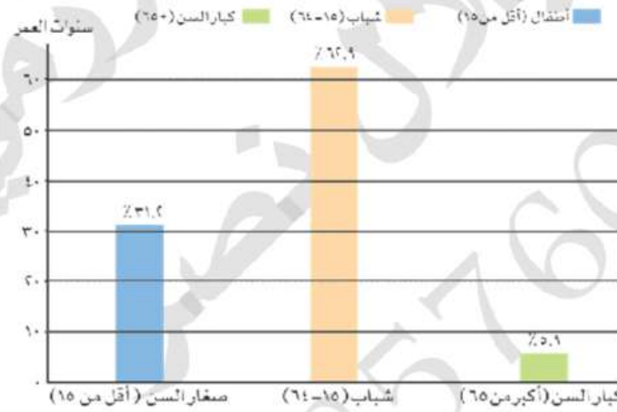
٢- توجد محافظات أخرى تزداد فيها نسبة **الأطفال** ← بسبب **كثرة الإنجاب**.



٣- توجد نسبة من **كبار السن** في **كل المحافظات**.



- **الشباب** يمثلون النسبة الأكبر من سكان مصر وهم الفئة العاملة والمنتجة في الدولة،
- بينما **يمثل كبار السن** الفئة الأقل من السكان
- أما **الأطفال** فيمثلون ثلث السكان وهي فئة تحتاج الرعاية كبيرة مع فئة كبار السن .



التركيب العمري في جمهورية مصر العربية

احترام الكبير واجب على الجميع، كما أن احترام ذوي الاحتياجات الخاصة ورعايتهم حق أصيل لهم.

خصائص السكان في بلدنا:

تتميز كل محافظة بخصائص سكانية تميزها عن غيرها، ويرجع هذا الاختلاف إلى ← طبيعة البيئة التي يعيشون فيها،



ومن هذه الخصائص :

١- التعليم :

- **تختلف** نسبة المتعلمين من محافظة لأخرى؛
- فهي مرتفعة في معظم المحافظات مثل القاهرة؛ ← لاهتمام الأسر بالتعليم .

٢- المهن :



- **تختلف** المهن من محافظة لأخرى حسب النشاط الاقتصادي،

أ- ففي **القاهرة** يعمل السكان في النشاط الصناعي والخدمات ،

ب- بينما يعمل معظم سكان **سوهاج** في الزراعة،

ج- ويعمل سكان **الوادي الجديد** في الزراعة والرعي .

حقائق تاريخية :

١- عين شمس :



- عرفت منطقة عين شمس بالقاهرة قديما باسم "أون"،
- وكانت مركزا للعلم والثقافة،
- وعمل سكانها بالكتابة والتعليم والصناعات المتنوعة.

٢- ابيدوس :



- عرفت سوهاج قديما باسم "أبيدوس"،
- وعمل سكانها بالزراعة وصناعة الفخار.

الاحترام والتقدير حق لكل مهنة من المهن.

أي سلوك تقوم به ← ولو صغيرا ← يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:

ماذا لو؟ قمت بمذاكرة دروسك :



١- ستحصل على درجات مرتفعة .

٢- ستستكمل الدراسة في المجال الذي تحبه .

٣- ستدخل الكلية التي ترغب فيها.

٤- ستحصل على مهنة متميزة.

٥- ستخدم مجتمعك وبلدك مصر.

موارد محافظتي ومستقبلها (محافظة الغربية) :

١- قريتي الياسمين (شبرا بلولة) مركز قطور :

- تنتج نحو ٥٠٪ من إنتاج زهرة الياسمين على مستوى العالم.



٢- مدينة زفتى :

- تنتج ٨٠٪ من محصول الكتان في مصر



٣- المحلة الكبرى:

- يوجد بها أكبر القلاع الصناعية المصرية للغزل والنسيج.



مستقبل محافظتي في الاهتمام بالمحاصيل الزراعية النادرة وتصديرها للعالم

الوحدة الأولى - الدرس ١ : توزيع سكان بلدنا وخصائصهم

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١- يقل عدد السكان بمصر في محافظات مثل .... و ....

٢- التركيب السكاني هو تصنيف السكان حسب .... أو ....

٣- تختلف المهن بمصر من محافظة لأخرى حسب ....

٤- تختلف نسبة الذكور عن الإناث في بعض المحافظات المصرية بسبب ....

٥- تعتبر محافظة سوهاج وفق عدد السكان من المحافظات .... السكان.

٦- تتمثل الحرفة الرئيسية لسكان محافظة سوهاج في حرفة ....

٧- يتركز سكان محافظة في ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) مع تصويب الخطأ :-

١- تمثل فئة كبار السن الفئة العمرية الغالبة لسكان مصر. (   )

٢- يختلف عدد السكان بين المحافظات المصرية. (   )

٣- يعمل سكان القاهرة في الزراعة والرعي. (   )

٤- تشكل فئة كبار السن أقل نسبة من سكان مصر. (   )

٥- تبلغ نسبة الشباب ضعف نسبة صغار السن تقريبا. (   )

٦- تشكل نسبة صغار السن نصف المجتمع المصري. (   )

السؤال الثالث : بم تفسر ...؟

١- قلة عدد السكان في محافظة الوادي الجديد.

....

٢- شهرة مدينة أون قديما.

....

٣- نسبة المتعلمين في محافظة القاهرة مرتفعة ؟

....

السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة على ...؟

١- قلة الموارد المائية العذبة في بعض المحافظات المصرية.

....

٢- توافر فرص التعليم في بعض المحافظات المصرية

....

٣- اهتمام الاسرة بالتعليم في محافظة القاهرة ؟

....

السؤال الخامس : ما المقصود بـ...؟

١- التركيب السكاني :

....

السؤال السادس : ماذا يحدث اذا قمت بمذكرة دروسك ؟

....

....

الدرس الثانى : المهن فى بلدنا



الأهداف :
أتعرف أهمية المهن المختلفة في خدمة الوطن.
أصنف المهن المختلفة حسب كل قطاع.
أقارن بين مهن الحاضر ومهن المستقبل.
أعبر عن احترامي لجميع المهن والعاملين بها

يعمل الناس في بلدنا في مهن متعددة،

ولكل مهنة دور مهم في خدمة الوطن علينا أن نحترم كل المهن،

وعلينا أن نتعاون مع كل صاحب مهنة ونساعده في عمله، من أجل مستقبل أفضل لنا ولوطننا..

ستكون الحياة صعبة دون المهن، فلكل مهنة أهميتها، ولكل فرد دور يخدم به مجتمعه.



أولاً: المهن المرتبطة بالزراعة :

- يعد قطاع الزراعة إحدى الركائز الأساسية لتقدم بلدنا؛

← لأنه يوفر الغذاء الذي نحتاج إليه،

- ويعمل به الفلاحون والصيادون .
- **تظهر** هذه المهن مدى ارتباط الإنسان بالطبيعة،
- وتؤكد أهمية التعاون.



١- الفلاحون :

- يزرعون الأرض بمختلف المحاصيل كالقمح والأرز،
- ويربون الأبقار والدواجن لإنتاج اللحوم والألبان والبيض.



٢- الصيادون :

- يعملون في صيد الأسماك من :

أ- البحرين الأحمر والمتوسط .

ب-ونهر النيل والترع،

ج- والمزارع السمكية.



ثانياً: المهن المرتبطة بالصناعة والتجارة :

- تساعد الصناعة والتجارة على تلبية احتياجاتنا اليومية،
- ويعمل بها المهندسون والعمال والتجار .
- **تتطلب** هذه المهن التعاون بين الأفراد،
- والعمل المنظم لتوفير السلع والخدمات التي نحتاج إليها.



١- المهندسون والعمال :

- يقومون بتحويل المواد الخام إلى منتجات نستخدمها، مثل:

أ) الملابس، ب) والأثاث، ج) والسيارات.

٢- التجار :

- يعرضون المنتجات في الأسواق والمحلات حتى نتمكن من شرائها بسهولة.

ثالثاً: المهن المرتبطة بالخدمات :

- تلعب المهن المرتبطة بالخدمات دورا مهما في حياتنا،

ومن أصحاب المهن الخدمية :

١- **المعلم** : يجهز المتعلمين لكل هذه المهن بفهم العلوم والمعارف وبناء العقول.



٢- **الطبيب** : يعالج المرضى.

٣- **ضابط الجيش** : يدافع عن الوطن ويحميه.

٤- **الشرطي**: يحافظ على الأمن.

٥- **عامل النظافة** : ينظف الشوارع.

٦- **السائق**: ينقل الأشخاص والبضائع.

٧- **الميكانيكي**: يقوم بإصلاح السيارات.

٨- **السباك**: يقوم بتركيب مواسير المياه وإصلاحها.

٩- **عامل التوصيل**: يقوم بتوصيل السلع والمنتجات للأفراد.

١٠- **عمال المقاولات** : يقومون بأعمال البناء والنقاشة والمحارة.

يجب علينا احترام أصحاب هذه المهن وتقدير جهودهم العلم والإبداع هما طريق التقدم وبناء المستقبل.

رابعاً: المهن المستقبلية :-

هي مهن جديدة لم تكن موجودة من قبل ظهرت بفضل التقدم العلمي والتكنولوجي، منها:



١- **مبرمج الحاسوب :** يصمم البرامج الإلكترونية.

٢- **مصمم الألعاب :** يبتكر ألعابا إلكترونية جديدة.

٣- **مطور التطبيقات :** يصمم تطبيقات الهاتف .

٤- **صانع المحتوى الرقمي :** يقدم محتوى على الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي يفيد به الناس.

٥- **مهندس الطاقة المتجددة :** يعمل على إنتاج الطاقة النظيفة للمحافظة على البيئة من التلوث.

تحتاج المهن المستقبلية إلى عدة مهارات، أهمها :



١- استخدام التكنولوجيا،

٢- والتفكير الإبداعي،

٣- والعمل الجماعي،

٤- وهذه المهن ستقود العالم في المستقبل.

حقائق تاريخية :



وضع العلماء أمثال ابن الهيثم والخوارزمي والزهراوي أسسًا علمية ما زال العالم يستفيد منها حتى اليوم، فالتقنيات الحديثة مثل الذكاء الاصطناعي، والروبوتات والطاقة المتجددة، قامت على هذه الأسس .

أي سلوك تقوم به ← ولو صغيرا ← يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:

ماذا لو؟ قمت بشراء المصري المنتج :



١- ستشجع الصناعة في بلدك .

٢- ستوفر فرص عمل جديدة للشباب .

٣- ستنشط التجارة الداخلية في مصر.

٤- ستقلل الاستيراد من الخارج .

٥- ستوفر لمصر نفقات كثيرة.

٦- ستخدم مجتمعك وبلدك مصر.

****

الوحدة الأولى - الدرس ٢ : الدرس الثاني : المهن في بلدنا

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١- يعمل الفلاحون بزراعة .... وتربية ....

٢- الشخص الذي يقوم بعلاج المرضى هو ....

٣- إحدى المهن المستقبلية ويصمم صاحبها البرامج ....

٤- يقوم العامل بتحويل المواد الخام إلى ....

السؤال الثاني : حدد صاحب المهنة التي بدونها يحدث هذا:

١- تسود الفوضى وعدم الاستقرار. (....................)

٢- يصعب الانتقال إلى مكان العمل. (....................)

٣- تنتشر القمامة في الشوارع. (....................)

٤- تنتشر الأمراض والأوبئة. (....................)

٥- ينتشر الجهل والتخلف. (....................)

٦- يزداد التلوث في البيئة. (....................)

٧- يصعب الاستفادة من خدمات الهواتف المحمولة. (....................)

السؤال الثالث : اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) مع تصويب الخطأ :-

١- تحتاج مهن المستقبل إلى مهارة التكنولوجي. (   )

٢- مهنة الطبيب والمعلم من المهن الخدمية. (   )

٣- الزراعة تعمل على ربط المنتج بالمستهلك. (   )

٤- يجب احترام أصحاب كل المهن. (   )

السؤال الرابع : بم تفسر ...؟

١- أهمية مهنة الفلاح في حياتنا.

....

٢- ظهور المهن المستقبلية.

....

٣- ضرورة ممارسة الطلاب للمهارات الحديثة.

....

٤- تساعدنا التجارة في حياتنا اليومية.

....

٥- أهمية دور مهندس الطاقة المتجددة في حماية البيئة.

....

السؤال الخامس : ما النتائج المترتبة على ...؟

١- تحويل المواد الخام في المصانع إلى منتجات أو سلع.

....

٢- تطور التكنولوجيا في حياتنا.

....

السؤال السادس : ما المقصود بـ...؟

١- المهن المستقبلية .

....

السؤال السابع : أجب عما يلي:

١- ما العلاقة بين التعليم والمهن المستقبلية ؟

....

٢- قارن بين دور الطبيب ودور الشرطي في خدمة الناس.

....

٣- ما أوجه التشابه بين مهنتي الفلاح والصياد؟

....

٤- ما العلاقة بين الصناعة والتجار ؟

....

٥- ماذا يحدث إذا اختفت مهنة الطبيب من المجتمع ؟

....



الدرس الثالث : المشاركة فى صنع القرار فى بلدنا

الأهداف :
أميز بين القرار الفردي والقرار الجماعي.
أتعرف خطوات صنع القرار السليم.
أدرك أهمية المشاركة في صنع القرار.
أعبر عن رأيي باحترام وأستمع لآراء الآخرين

صنع القرار :

- هو تحديد بدائل متعددة واختيار الأفضل منها لحل مشكلة أو تحقيق هدف معين،
- وقد يتخذ القرار فرد بمفرده أو يشارك في صنعه مجموعة من الأشخاص معًا.



المشاركة في صنع القرار :

- تعني إشراك المواطنين في عملية اتخاذ القرارات التي تؤثر على حياتهم ومجتمعاتهم.

القرارات الجماعية ⬅ تساعد في تحقيق الأفضل للجميع.

حقائق تاريخية :



- حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م ضربت أروع الأمثلة في المشاركة في صنع القرار،
- حيث شارك فيها جميع قادة الجيش مع القائد الأعلى للقوات المسلحة، وهو رئيس الجمهورية الرئيس الراحل محمد أنور السادات، في اتخاذ قرار حرب أكتوبر ١٩٧٣م .

خطوات صنع القرار السليم :⬅ لكي نصنع قرارا سليما، نمر بعدة خطوات مهمة:



١- تحديد المشكلة أو الهدف
٢- جمع المعلومات .
٣- وضع بدائل لحل المشكلة أو تحقيق الهدف.
٤- التفكير في إيجابيات وسلبيات كل بديل.
٥- اختيار أفضل البدائل.
٦- تنفيذ القرار البديل المناسب.
٧- معاودة اختيار بديل آخر في حال لم يصلح البديل الذي تم تنفيذه.

التدريب على مهارات اتخاذ القرار ⬅ يصنع إنسانا مسئولا .

نماذج على صنع القرارات في حياتنا :



أولاً: على مستوى الأسرة قد نتخذ قرارات كثيرة معا، مثل :

١- تحديد مكان قضاء الإجازة،

٢- أو وضع قواعد تنظيم الوقت،

٣- والاتفاق على شراء أشياء مهمة للمنزل،

٤- أو اختيار مدرسة جديدة لأحد الأبناء.

ومشاركة الجميع في صنع هذه القرارات تجعلنا نتعلم التعاون وتحمل المسئولية.



ثانياً: على مستوى المدرسة :

مكان مهم نتعلم فيه ونشارك في صنع بعض القرارات داخلها، مثل:

١- نقترح مع المعلم وضع قواعد الصف.

٢- اختيار قائد للفصل

٣- اختيار نشاط مدرسي نشارك فيه.

هذه المشاركة تجعلنا نشعر بالمسئولية، ونفهم معنى التعاون واحترام آراء الآخرين

ثالثاً: على مستوى المجتمع هناك قرارات فردية أو جماعية تؤثر على المجتمع ككل وتتعلق بالحياة العامة، ومنها:



١- اختيار رئيس مجلس المدينة أو رئيس الوحدة المحلية في القرية.

٢- قرار بناء حديقة أو إنشاء مستشفى.

٣- المشاركة في المبادرات العامة مثل حملات زراعة الأشجار أو النظافة.

أهمية صنع القرار : يساعدنا صنع القرار على عيش حياة أفضل، فعندما نشارك في صنع القرار، نتعلم :



١- الشعور بالمسئولية.

٢- حل المشكلات.

٣- التعاون والاحترام.

٤- تعزيز الثقة بالنفس.

٥- احترام آراء الآخرين.

- كل قرار نتخذه له نتيجة، وعلينا أن نتحملها ونتعلم منها.

أي سلوك تقوم به ← ولو صغيرا ← يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:



ماذا لو؟ شاركت زميلك في بالمدرسة صنع قرار :

١- ستشعر بالمسئولية والإنجاز .

٢- سيعود ذلك بالنفع على مدرستك .

٣- ستتعلم المشاركة بشكل دائم في حياتك.

٤- ستتعلم الاعتماد على نفسك في أي قرار.

٥- سيتقدم مجتمعك وتنتشر فيه روح التعاون.

****

الوحدة الأولى – الدرس ٣ : المشاركة في صنع القرار في بلدنا

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١- قرار اختيار قائد الفصل هو مثال على ....

٢- المشاركة في صنع القرار تعزز ....

٣- أحد أمثلة اتخاذ القرار في الأسرة ....

٤- أولى خطوات صنع القرار السليم هي ....

٥- اختيار صديقي في الفصل من أمثلة القرار ....

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) مع تصويب الخطأ :-

١- المشاركة في صنع القرار تعلمنا الشعور بالمسئولية. (   )

٢- صنع القرار لا يؤثر على وضع المجتمع. (   )

٣- القرار الجيد لا يحتاج إلى جمع معلومات. (   )

٤- المشاركة في صنع القرارات تعلمنا تحمل النتائج. (   )

السؤال الثالث: بم تفسر ...؟

١- أهمية التفكير قبل اتخاذ أي قرار.

....

٢- أهمية المشاركة في صنع القرار.

....

٣- أهمية دور المدرسة في صنع القرار.

....

السؤال الرابع : أجب عما يلي:

١- ما النتائج المترتبة على مشاركة جميع أفراد الأسرة في صنع القرار ؟

....

٢- دلل على صحة العبارة اتخاذ القرارات في عديد من المواقف الحياتية قد يكون فرديا أو جماعيا.

....

٣- ما المقصود بصنع القرار ؟

....

٤- بم تفسر أهمية التفكير في الإيجابيات والسلبيات قبل اتخاذ القرار

....

٥- وضح أهمية مشاركة الأبناء في قرارات الأسرة.

....

٦- ما العلاقة بين المشاركة في صنع القرارات داخل المدرسة وتنمية مهارات القيادة لدى المتعلمين ؟

....



رحلة حول العالم : كندا

يوجد بكندا :

١- خليج هدسن الذي يتجمد بالكامل في فصل الشتاء،

٢- أكبر غابات العالم من حيث المساحة وتغطي ٥٠ من مساحة الدولة.



يشتهر شعب كندا :

١- باللطف،

٢- ولديهم احترام كبير للثقافات المختلفة حول العالم،

٣- ويعيش بالدولة كثير من الأجناس المختلفة من حول العالم.

لدى كندا :

١- فائض كبير في إنتاج المحاصيل الزراعية مثل القمح،

٢- تعتمد كندا على تصدير البترول.



التعاون مع مصر :

- لدى كندا تعاون مع مصر في مجالات التعليم والهجرة والطاقة.

من أشهر معالم كندا السياحية :

١- برج CN تورنتو .

٢- - منتزه بانف الوطني.

عملة كندا الدولة هي الدولار الكندي ، واللغة الرسمية لكندا : الإنجليزية والفرنسية .

أحترم كل الحضارات لكني أفتخر بتاريخي:

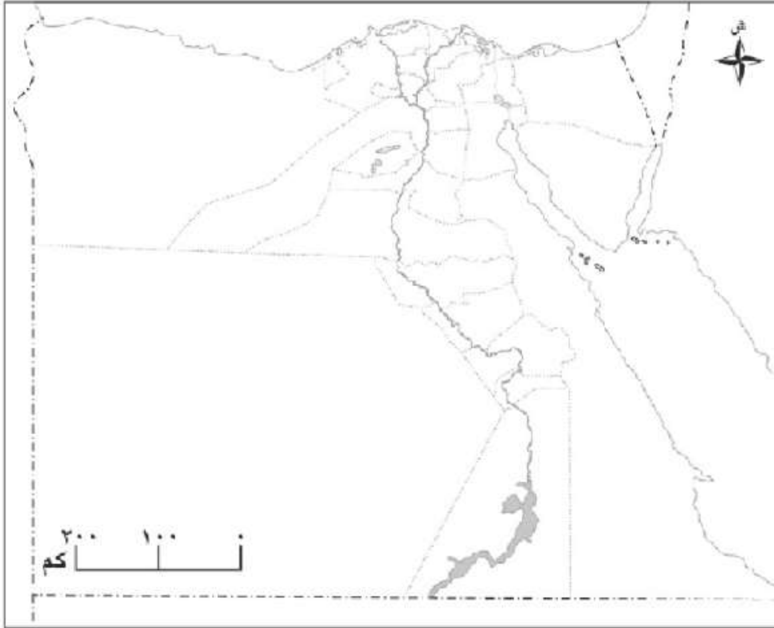
لكل دولة حضارتها ومعالمها التي تتميز بها، ومصر بحضارتها العريقة تمتلك مكانة خاصة تميزها وتمنحها دورا رائدًا بين الأمم، **ومن بين ما يميزها وجود برج القاهرة .**



برج القاهرة :

- تم إنشاؤه عام **١٩٦١م** في عهد الرئيس **الراحل جمال عبد الناصر**،
- وصممه **المهندس نعوم شبيب** على شكل **زهرة اللوتس** أحد الرموز المصرية القديمة.

تقييم الوحدة الأولى



السؤال الأول: أمامك خريطة صماء لمحافظات مصر، لونها كما يلي :-

١- أكثر المحافظات سكانا باللون الأزرق.

٢- محافظة يتركز معظم سكانها بالقرى باللون الأخضر.

٣- أكبر محافظات مصر من حيث المساحة باللون الأحمر.

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) مع تصويب الخطأ :-

١- يختلف عدد الذكور عن الإناث داخل المحافظة الواحدة . ( )

٢- ترتفع نسبة التعليم في محافظة القاهرة. ( )

٣- ترتبط مهنة الزراعة بالعلاقة بين الإنسان والبيئة. ( )

٤- تغطي الغابات كل مساحة كندا. ( )

٥- إحدى خطوات صنع القرار تحديد المشكلة وجمع المعلومات. ( )

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية:

١- إحدى فئات السكان وتزيد أعمارها عن ٦٥ عاما ....

٢- محافظة الوادي الجديد من المحافظات .... السكان.

٣- المهنة التي يقوم صاحبها بتحويل المواد الخام إلى منتجات ....

٤- المهنة التي يقوم صاحبها بتصميم التطبيقات الإلكترونية ....

٥- تنتج كندا كميات كبيرة من محصول ....

٦- التفكير في إيجابيات وسلبيات كل خيار يساعد على ....

٧- عند المشاركة في صنع القرار نتعلم عدة قيم منها .... و ....

السؤال الرابع بم تفسر ...

١- أهمية مهن النشاط الزراعي.

....

٢- أهمية مشاركة الأطفال في القرارات الأسرية.

....

السؤال الخامس ما النتائج المترتبة على ...؟

١- قلة المياه العذبة في محافظة الوادي الجديد.

....

٢- كثرة الإنجاب في بعض المحافظات .

....

السؤال السادس: أجب عما يلي :-

١- ما العلاقة بين التكنولوجيا والمهن المستقبلية ؟

....

٢- ماذا يحدث إذا غاب عامل النظافة؟

....

٣- ماذا يحدث إذا تم اتخاذ قرار دون جمع المعلومات ؟

....

٤- حدد أهم المعالم السياحية في دولة كندا .

....

٥- قارن بين الزراعة والصناعة من حيث المنتجات في كل منهما

....

السؤال التاسع ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟

١- التركيب السكاني : ....

٢- صنع القرار : ....

الوحدة الثانية



تراث بلدنا وهويتي

الدرس الأول	الحرف التراثية في بلدنا
الدرس الثاني	الأماكن التراثية في بلدنا
الدرس الثالث	أنواع السياحة في بلدنا
الدرس الرابع	حرب أكتوبر (معركة الحفاظ على الهوية والكرامة)
الدرس الخامس	رحلة حول العالم جمهورية رواندا

الدرس الأول : الحرف التراثية في بلدنا



الأهداف :
أتعرف على الحرف التراثية في بلدنا.
أحدد أثر البيئة على الحرف التراثية.
أوضح الأهمية الاقتصادية والحضارية للحرف التراثية.
أعبر عن تقديري لجهود الدولة في الحفاظ على الحرف التراثية

عمل سكان بلدنا منذ آلاف السنين بعديد من الحرف التراثية التي عكست ثقافتهم المتنوعة وشكلت هويتهم وشخصيتهم المتميزة .

الحرف التراثية :

- هي صناعات يدوية تعتمد على المواد الخام المحلية ومهارة الأيدي العاملة



مراكز الحرف التقليدية بالفسطاط ، توجد بها حرفا تراثية متعددة

أهم الحرف التراثية :

١- الحفر على الخشب :



- قام **المصري القديم** بحفر الرسومات والأشكال على الخشب،
- وفي **العصر القبطي** تزينت الكنائس والأديرة بالمنحوتات الخشبية،
- أما في **العصر الإسلامي** فتزينت بها المساجد،

وتوجد هذه الحرف حاليا في عدة أماكن منها :

أ- حي الجمالية بالقاهرة ، ب- ومدينة دمياط.

حقائق تاريخية :

رغم براعة المصريين في المصنوعات الخشبية فإن مصر من الدول نادرة الأشجار؛ لذلك ← قامت باستيراد الأخشاب من الخارج ، حيث أرسلت **الملكة حتشبسوت** بعثات تجارية **لبلاد بونت** الصومال الاستيراد الأخشاب منها.



٢- الفخار والخزف :



- برع في صناعته المصريون منذ فجر التاريخ،
- وتعتمد صناعة **الفخار والخزف** على تشكيل **الطين** لأوان وأكواب وأشكال أخرى ثم **حرقه** ليصبح صلبا،
- ومن أشهر مناطق صناعة الفخار في مصر :

أ- قرية تونس بالفيوم،

ب- وحي الفواخير بمصر القديمة بمحافظة القاهرة .

معلومة إثرائية :

في عام ٢٠١٩م افتتح الرئيس عبد الفتاح السيسي معرضا بعنوان (قصتنا في حرفتنا) لعرض أعمال ذوي الاحتياجات الخاصة في الصناعات اليدوية والإبداعية لدعم الاقتصاد الوطني المصري.

٣- السجاد اليدوي :



- استخدم المصري القديم الخامات المتاحة في بيئته كالكتان والصوف في صناعة السجاد، الذي تميز بالدقة والمتانة، ورسم عليه ملامح التراث المصري،
- ومن أشهر مناطق صناعته في مصر :

أ- قرية الحرانية بالجيزة،

ب- وقرية أبو شعرة بالمنوفية.

٤- النسيج اليدوي :



- صناعة السجاد اليدوي برع المصريون في صناعة النسيج اليدوي،
- واستخدموا الصوف والحرير والقطن في صناعة الملابس والمفروشات والخيم،
- وتشتهر هذه الصناعة في الصعيد وخاصة بمدينة أخميم بسوهاج، وفي سيناء.

معلومة اثرائية :

قامت اليونسكو بإدراج حرفة النسيج اليدوي في صعيد مصر في قائمة التراث العالمي عام ٢٠٢٠م.

٥- الزجاج :



- قام المصريون القدماء بصناعة الزجاج من رمال الصحراء،
- وازدهرت صناعة الزجاج في العصر الإسلامي،
- واستخدم في صناعة التحف والأكواب وتزيين أسقف المساجد والقصور ،
- وتعد قرية جراح بالدقهلية من أشهر مراكز صناعته بمصر.



٦- المشغولات النحاسية :

- استخدم المصري القديم النحاس في صناعة أدواته اليومية من أوان وأسلحة وحلي،
- وفي العصر الإسلامي تم تطعيم النحاس بالفضة،
- وتُعد الجمالية والفسطاط بمحافظة القاهرة من أهم مراكز صناعة المشغولات النحاسية في مصر.

أهمية الحرف التراثية :

- الحرف التراثية لها أهمية كبيرة في بلدنا، فهي ليست حرفا عمل بها المصريون في الماضي فقط، بل ما زال يعمل بها الكثيرون حتى الآن، وتنقسم أهمية الحرف التراثية إلى :

أ- أهمية اقتصادية. ب- أهمية حضارية .



أولاً: الأهمية الاقتصادية :

١- تساهم في التنمية الاقتصادية وزيادة الدخل القومي .

٢- توفر فرص عمل للشباب

٣- تساهم في تنمية المناطق البعيدة.



ثانياً: الأهمية الحضارية :

١- تحافظ على ثقافة وتراث مصر

٢- تظهر حضارة مصر العريقة.

قيم أتعلمها من لا تراث له، لا هوية له.

اهتمام الدولة بالحرف التراثية :

- تهتم بلدنا بالحرف التراثية وتقدر أهميتها؛ لذلك قامت بإنشاء مراكز ومعارض ومهرجانات للحفاظ على الحرف التراثية، ومنها :



١- مراكز الحرف التقليدية بالفسطاط :

- أنشأت وزارة الثقافة مراكز للحرف التقليدية في مدينة الفسطاط بالقاهرة، مثل : مركز الحرف ومركز الخزف،
- والهدف من هذه المراكز إحياء الحرف التراثية ومساعدة الحرفيين والفنانين على ممارسة حرفهم وإبداعهم.



٢- معرض (تراثنا) للحرف التراثية :

- يُعد معرض (تراثنا) من أكبر الفعاليات السنوية في مصر،
- حيث يتيح المعرض الفرصة أمام الحرفيين والمبدعين العاملين بالحرف التراثية لعرض منتجاتهم أمام الجمهور.

حقائق تاريخية:

- تأسست مدينة الفسطاط على يد عمرو بن العاص عام (٦٤١م - ٢١ هـ) .

معلومة اثرائية :

- قامت الدولة بدعم الحرف التراثية من خلال مبادرات مثل صنايعية مصر وحياة كريمة،
- كما شيدت معالم حديثة تجمع بين التراث والحداثة مثل مسجد الفتاح العليم بالعاصمة الإدارية.

أي سلوك تقوم به ← ولو صغيرا ← يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:

ماذا لو ؟ احترمت المهن اليدوية :



١- ستشجع المهنيين على الابداع.
٢- ستدعم المنتجات المحلية لبلدك.
٣- ستنهض الصناعات المحلية.
٤- ستدعم الاقتصاد الوطني.

الوحدة الثانية – الدرس ١ : الحرف التراثية في بلدنا

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١- توجد حرفة الحفر على الخشب بمدينة القاهرة بحي ....

٢- استخدم المصري القديم في صناعة السجاد اليدوي خامات البيئة مثل .... و ....

٣- أنشأت مصر عدة مراكز للحرف التراثية بمدينة الفسطاط ومنها مركز ....

السؤال الثاني : قامت أسرتك بالسؤال عن أماكن بعض المنتجات التراثية التي ترغب في شرائها، فأي الأماكن تنصحها بالذهاب إليها:

١- أدوات ومشغولات نحاسية. (..............................)

٢- طواجن فخار. (..............................)

٣- سجاد يدوي . (..............................)

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) مع تصويب الخطأ :-

١- تتمثل أهمية الحرف التراثية في قيمتها الحضارية والاقتصادية. (   ) (   )

٢- استخدم المصري القديم الأخشاب منذ آلاف السنين في الأعمال الفنية. (   ) (   )

٣- يتم صناعة المفروشات والملابس من الصوف والحرير والقطن. (   ) (   )

٤- يمكننا صناعة الفخار من الرمال. (   ) (   )

السؤال الرابع : بم تفسر ...؟

١- الأهمية الاقتصادية للحرف التراثية.

....

٢- أهمية حرفة الفخار والخزف للمصريين قديما.

....

السؤال الخامس : ما النتائج المترتبة على ...؟

١- ندرة الأخشاب في مصر على مر تاريخها.

....

٢- إقامة معرض (تراثنا) للحرف التراثية.

....

السؤال السادس أجب عن الأسئلة التالية :

١- ما المقصود بالحرف التراثية ؟.

....

٢- وضح سبب تميز السجاد اليدوي المصري.

....

٣- دلل على صحة العبارة :نجح الإنسان المصري على مر العصور في الاستفادة من الموارد الطبيعية في بلاده

....

٤- دلل على ازدهار صناعة الزجاج في العصر الإسلامي.

....

٥- تعد حرفة الحفر على الخشب من الحرف المصرية العريقة« ، هل هذه العبارة صحيحة؟ ولماذا ؟

....

٦- ماذا يحدث إذا انتشرت معارض الحرف التراثية في كافة المحافظات المصرية ؟

....

٧- ما العلاقة بين الحرف التراثية وزيادة الدخل القومي ؟

....

٨- وضح الفرق بين مراكز الحرف التقليدية بالفسطاط ومعرض (تراثنا)، من حيث الهدف من كل منهما؟

....

الدرس الثاني : الأماكن التراثية في بلدنا

الأهداف :
أعدد مواقع التراث العالمي في مصر.
أحدّد على الخريطة مواقع التراث العالمي في مصر.
أفسر أهمية مواقع التراث العالمي.
أوضح جهود اليونسكو في الحفاظ على مواقع التراث العالمي

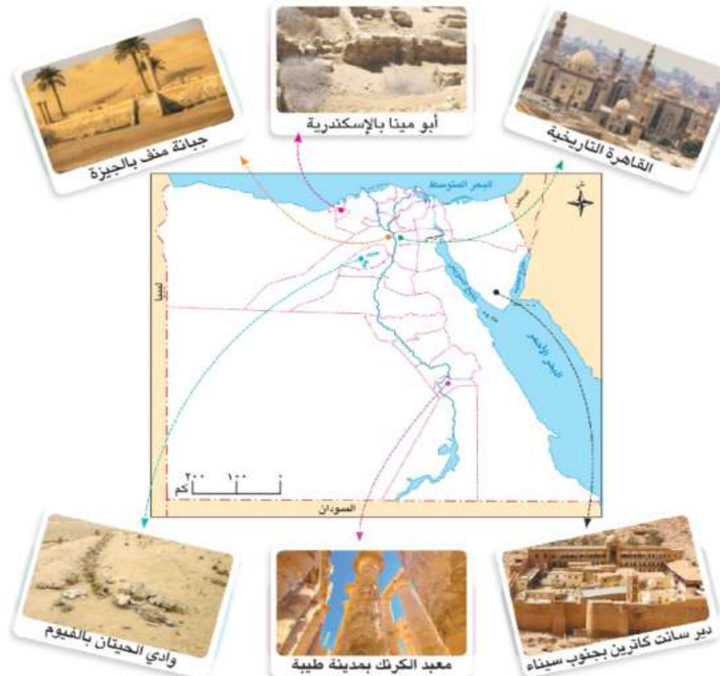
اليونسكو : هي منظمة الأمم المتحدة في التربية والعلوم والثقافة

تقوم اليونسكو باختيار مواقع أثرية وتراثية وطبيعية في العالم، لتكون ضمن قائمة مواقع التراث العالمي وتهدف اليونسكو من تلك القائمة حماية مواقع التراث العالمي والحفاظ عليها؛ لما تمثله من أهمية كبيرة في حضارات الشعوب وثقافتهم.

قادت اليونسكو في الستينيات حملة دولية لإنقاذ معبدي أبو سمبل بعد تهديد غمره بمياه السد العالي، فتم تفكيكه ونقله إلى موقع مرتفع، ليصبح مثالاً عالميا للتعاون في حماية التراث.



الأماكن التراثية :
- محافظة الأقصر يوجد بها آثارها العريقة،
- منطقة طيبة القديمة في محافظة الأقصر من مواقع التراث العالمي في مصر.



تضم مصر سبعة مواقع تراث عالمي، تعود لـ :



- عصور ما قبل التاريخ ، والحضارة المصرية القديمة ،
- والعصر القبطي والعصر الإسلامي، وهي كالتالي :

١- وادي الحيتان :



- هو الموقع الطبيعي الوحيد في مصر ضمن قائمة التراث العالمي،
- يقع في محافظة الفيوم،
- يضم الموقع هياكل عظمية أحفورية للحيتان،
- يبلغ عمرها حوالي ٤٠ مليون سنة.

٢- جبانة منف :



- تقع جبانة منف حاليا بالقرب من قرية ميت رهينة بمحافظة الجيزة،
- تضم أهرامات الجيزة وهرم سقارة وغيرها من الآثار المصرية القديمة.

٣- مدينة طيبة :



- تقع مدينة طيبة في محافظة الأقصر بصعيد مصر،
- كانت عاصمة مصر القديمة ،
- تضم معبد الكرنك ومعبد الدير البحري ووادي الملوك.

٤- آثار النوبة :



- تقع منطقة النوبة في جنوب مصر بمحافظة أسوان،
- وتضم آثارا من مختلف العصور التاريخية في مصر،
- تضم معبدي أبو سمبل ومعبد فيلة ودير الأنبا سمعان والمقبرة الإسلامية.

٥- منطقة أبو مينا :



- تقع جنوب غرب مدينة الإسكندرية،
- تضم بقايا الكنائس والأديرة والمنازل حول قبر القديس مار مينا،
- المنطقة مزيج من الحضارات القديمة.

٦- دير سانت كاترين :



- يقع في مدينة كاترين بمحافظة جنوب سيناء،
- يُعد من أقدم الأديرة في العالم ،
- تمثل منطقة كاترين أهمية كبيرة للديانات السماوية الثلاث.

٧- القاهرة التاريخية :

- توسعت المدينة لتضم المدن والعواصم الإسلامية القديمة كالفسطاط والعسكر والقطائع،
- تشمل العديد من الآثار الإسلامية كـ :



أ- مقياس النيل ب- ومسجد عمرو بن العاص

ج- وجامع أحمد بن طولون، د- والآثار القبطية كالكنيسة المعلقة.

المحافظة على الآثار واجب وطني؛ لأنها تشكل جزءا أصيلا من هويتنا وحضارتنا وتراثنا

أهمية المواقع التراثية : للمواقع التراثية في مصر أهمية كبيرة حضارية واقتصادية، حيث إنها:



١- تساعد على دراسة وفهم التاريخ المصري.

٢- توفر فرص عمل للشباب في مجال السياحة.

٣- تساهم في زيادة الدخل القومي.

اهتمام الدولة بمواقع التراث العالمي : قامت بلادنا بجهود كبيرة للحفاظ على مواقع التراث العالمي بمصر وحمايتها وتطويرها، ومن هذه الجهود :-



١- تطوير طريق الكباش :

- يقع طريق الكباش بمحافظة الأقصر،
- وتم تطويره وافتتاحه عام ٢٠١٢م.

٢- مشروع الصوت والضوء:



- انطلق مشروع الصوت والضوء بمنطقة أهرامات الجيزة،
- والمشروع عبارة عن عروض ليلية تحكي تاريخ المنطقة وآثارها بعدة لغات،
- وبعد ذلك تم تنفيذ المشروع في عديد من المناطق الأثرية الأخرى .



قائمة المواقع التراثية المحتمل إدراجها :-

- تضم قائمة اليونسكو للمواقع المؤقتة ٣٤ موقعا مصريًا،
- منها: واحة سيوة بمحافظة مطروح

أي سلوك تقوم به ← ولو صغيرا ← يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:



ماذا لو؟ حافظت على آثار بلدك :

١- ستكون الآثار جميلة وجذابة دائما .

٢- سيأتي السائحون إليها من كل مكان كي يروها .

٣- ستحافظ على سمعة مصر الطيبة في العالم.

٤- ستنشط السياحة في مصر .

٥- ستساهم في زيادة دخل مصر وتدعم اقتصادها .

****

الوحدة الثانية – الدرس ٢ : الأماكن التراثية في بلدنا

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١- يتم اختيار مواقع التراث العالمي في مختلف دول العالم بواسطة ....

٢- توجد منطقة أبو مينا في محافظة............................... .

٣- الموقع الطبيعي الوحيد في مصر ضمن قائمة التراث العالمي هو ....

٤- تقع مدينة طيبة القديمة في محافظة ....

٥- تضم محافظة الفيوم موقع .... التراثي.

٦- تقع منطقة أبو مينا جنوب غرب مدينة ....

السؤال الثاني : حدد الكلمة أو الجملة غير المناسبة مع ذكر السبب:

١- وادي الحيتان - جبانة منف - مدينة طيبة - آثار النوبة. (...............................)

٢- معبد الكرنك - معبد الدير البحري - معبد فيلة - وادي الملوك. (...............................)

٣- مسجد عمرو بن العاص - دير سانت كاترين - الكنيسة المعلقة - مقياس النيل. (...............................)

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) مع تصويب الخطأ :-

١- تقع مدينة طيبة القديمة في محافظة الأقصر. (   )

٢- يضم موقع النوبة آثارا تعود لعدة عصور من تاريخ مصر. (   )

٣- يقع دير سانت كاترين في شمال سيناء. (   )

السؤال الرابع : بم تفسر ...؟

١- أهمية المواقع التراثية.

....

٢- يُعد موقع آثار النوبة من المواقع متعددة الحضارات.

....

السؤال الخامس : ما النتائج المترتبة على ...؟

١- إقامة مشروع الصوت والضوء بمنطقة أهرامات الجيزة.

....

٢- تطوير طريق الكباش.

....

السؤال السادس : دلل على صحة العبارات التالية:-

١- تتعدد المواقع التراثية في القاهرة التاريخية.

....

٢- يتمتع دير سانت كاترين بأهمية كبيرة.

....

السؤال السابع : أجب عن الأسئلة التالية :

١- وضح أهمية وادي الحيتان

....

٢- وضح سبب إدراج جبانة منف ضمن قائمة التراث العالمي.

....

٣- وضح الأهمية الحضارية لمنطقة أبو مينا.

....

٤- وضح العلاقة بين مواقع التراث العالمي والتنمية الاقتصادية في مصر.

....

الدرس الثالث : أنواع السياحة في بلدنا



الأهداف :
أستنتج أهمية السياحة.
أحدد أنواع السياحة في بلدنا.
أشرح دورنا تجاه السياحة في بلدنا.
أستنتج دور مصر في الاهتمام بالسياحة

- تعد السياحة من أهم المجالات الاقتصادية في مصر،
- حيث تساهم في زيادة الدخل القومي،
- وتوفر فرص عمل للشباب.

السياحة :

هي الانتقال من مكان إلى آخر بغرض الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف.



أنماط السياحة : (١- سياحة داخلية ، ٢- سياحة خارجية)

١- سياحة داخلية :

- هي الانتقال من مكان إلى آخر داخل بلدنا لعدة أغراض، منها:

أ- الترفية   ب- أو العلاج   ج أو الاستكشاف،

- مثل: الذهاب للشواطئ في الصيف، أو زيارة الآثار المصرية .



٢- سياحة خارجية :

- هي الانتقال من دولة إلى دولة أخرى لعدة أغراض، منها :

أ- الترفية   ب- أو العلاج   ج- أو الاستكشاف،

- مثل : زيارة السائحين من الدول الأخرى لمصر

أنواع السياحة :

(ثقافية – ترفيهية – علاجية – معارض ومؤتمرات – بيئية)



١) السياحة الثقافية :

- يوجد في مصر تنوع ثقافي كبير حيث :

أ- تضم آثارا متنوعة :

- أهرامات الجيزة   - والمسرح الروماني   - والكنيسة المعلقة   وقلعة صلاح الدين الأيوبي،

ب- معالم حديثة مثل :

- المتحف القومي للحضارة المصرية : يضم آثارا من مختلف عصور التاريخ المصري.

هيئة التعاون الدولي اليابانية جايكا :

- ساهمت في إنشاء المتحف المصري الكبير،
- وتعاون الخبراء اليابانيون والمصريون في ترميم وحفظ القطع الأثرية لعرضها بالمتحف.

٢) السياحة الترفيهية :

- يأتي السائحون لزيارة شواطئنا الجذابة على البحرين الأحمر والمتوسط،
- والاستمتاع برحلات السفاري في الصحراء المصرية،
- والتنزه على نهر النيل .

٣) السياحة العلاجية :

- هي زيارة مكان بغرض تلقي العلاج .
- تزخر بلدنا بالعديد من المواقع العلاجية :

أ- العيون الكبريتية في سيناء،

ب- البحيرات الملحية في سيوة،

ج- الرمال الساخنة بالصحراء الغربية

٤) سياحة المعارض والمؤتمرات :

- تقوم بلدنا بتنظيم العديد من المعارض والمؤتمرات والمهرجانات لجذب السائحين من مختلف بلاد العالم، من أشهرها :

أ- معرض القاهرة الدولي للكتاب،

ب- ومنتدى شباب العالم .

٥) السياحة البيئية :

- للتعرف على مظاهر الطبيعة الخلابة ويوجد بمصر العديد من المحميات الطبيعية التي يزورها السائحون مثل :

أ- محمية رأس محمد في محافظة جنوب سيناء،

ب- ومحمية جبل علبة بمحافظة البحر الأحمر

تحقيق الأمن والاستقرار في الدولة يسهم في تنشيط حركة السياحة

واجبنا نحو الأماكن السياحية والسياح في بلدنا : واجبا كبيرًا نحو الأماكن السياحية والسياح، مثل:-

١- المحافظة على نظافة الأماكن السياحية.

٢- عدم الكتابة على الآثار أو الجدران

٣- إكرام السائحين وحسن معاملتهم.

إكرام الضيف واجب ديني ووطني.

جهود الدولة في مجال السياحة: اهتمت مصر بمجال السياحة، حيث قامت بما يلي:-



١- بناء مدن سياحية كمدينة العلمين الجديدة على ساحل البحر المتوسط.
٢- تطوير وسائل النقل والمواصلات.
٣- إطلاق حملات ترويجية عالمية لجذب السائحين إلى مصر.
٤- ترميم وتطوير المناطق الأثرية مثل ترميم الكنيسة المعلقة.

أي سلوك تقوم به ← ولو صغيرا ← يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:

ماذا لو؟ استقبال أحسنت السائحين:



١- سيستمتعون في بوجودهم في مصر.
٢- سيحبون العودة إلى مصر مرة أخرى .
٣- سيخبرون أهلهم وجيرانهم عن مصر.
٤- سيزداد عدد السياح ويزيد دخل مصر.
٥- سوف يتم تسويق مصر بدون أي تكاليف .

****

الوحدة الثانية – الدرس ٣ : أنواع السياحة في بلدنا

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١- الانتقال من دولة لأخرى بغرض الترفيه يسمى ....
٢- توجد في محافظة البحر الأحمر محمية ....
٣- الاستمتاع بالشواطئ يطلق عليه سياحة ....
٤- تُعد زيارتك لمدينة شرم الشيخ سياحة ....
٥- بينما زيارتك لفرنسا تُعد سياحة ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) أو (خطأ) مع تصويب الخطأ :-

١- يجب علينا كتابة أسمائنا على الآثار لنخلد ذكرى زيارتنا لها. (   )
٢- يعتبر معرض القاهرة الدولي للكتاب من أنواع السياحة الترفيهية. (   )
٣- يأتي السائحون للعلاج في رمال الصحراء الغربية بغرض السياحة البيئية. (   )
٤- زيارتك لمدينة شرم الشيخ يُعد سياحة داخلية. (   )
٥- يزور السياح سيوة بغرض العلاج. (   )
٦- زيارة شرم الشيخ والغردقة سياحة ثقافية. (   )
٧- يأتي السياح إلى مصر بأعداد كبيرة كل عام. (   )

السؤال الثالث : بم تفسر ...؟

١- توافد السائحين على مصر ....

....

٢- إقامة المحميات الطبيعية ....

....

السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة على ...؟

١- حسن استقبال السائحين في مصر . ...

....

٢- تعدد المواقع الأثرية في مصر ....

....

السؤال الخامس: ما المقصود بكل من ...؟

١- السياحة :

....

٢- السياحة الداخلية :

....

السؤال السادس : اجب عن الأسئلة التالية :

١- وضح العلاقة بين المناظر الطبيعية الجذابة واقتصاد بلدنا.

....

٢- قارن بين السياحة الثقافية والترفيهية .

....

....

....

٣- اذكر أسباب تنظيم مصر للمعارض والمؤتمرات والمهرجانات.

....

٤- تساهم المحميات الطبيعية في زيادة الدخل القومي دلل على صحة العبارة.

....

الدرس الرابع : حرب أكتوبر (معركة الحفاظ على الهوية والكرامة)



الأهداف :
أستنتج العلاقة بين حرب أكتوبر والحفاظ على هويتنا.
أوضح كيف تم إعداد الجيش المصري لخوض حرب أكتوبر.
أشرح أهمية التخطيط الجيد في تحقيق الانتصار.
أبين دور قادة الجيش في حرب أكتوبر.
أستخلص الدروس المستفادة من حرب أكتوبر.
أعبر عن فخري بجيش بلادي.

تسعى الشعوب إلى حماية تراثها وهويتها، التي تتمثل في أرضها وتاريخها وحضارتها، وعندما تتعرض هذه الهوية للخطر، فإنها تقف بقوة وإصرار لتدافع عنها بكل ما تملك، وتعد حرب أكتوبر المجيدة عام ١٩٧٣ من أعظم الأحداث في تاريخ مصر الحديث، فهي لم تكن مجرد معركة عسكرية لاسترداد الأرض التي استولى عليها الجيش الإسرائيلي، بل كانت معركة للدفاع عن الهوية والكرامة والانتماء.



فقد أثبت المصريون خلال هذه الحرب :

- أنهم أصحاب حضارة عظيمة لا يقبلون الهزيمة،
- وأن حبهم لوطنهم ليس ترديدا بالكلمات فقط، بل عمل وتضحية.
- ومن خلال وحدة الشعب والجيش وإصرارهم على النصر استطاعت مصر استعادة أرضها

حكاية النصر :

- إن حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م، الموافق العاشر من رمضان) ← سبقها سلسلة طويلة من الاستعدادات التي جعلت النصر ممكنا،



- والأرض تمثل الشرف، واستردادها واجب وطني.
- والحفاظ على الأرض يعني الحفاظ على كرامة وهوية الوطن

احتلال إسرائيل لسيناء :

- احتلت إسرائيل جزءاً عزيزا من الأراضي المصرية، وهو شبه جزيرة سيناء عام ١٩٦٧م،
- وأقامت تحصينات كثيرة على قناة السويس عرفت **باسم خط بارليف**،



خط بارليف :

- من أقوى وأخطر الخطوط الدفاعية في العالم في ذلك الوقت،
- واعتقدت إسرائيل أن هذا الخط لا يمكن للجيش المصري اختراقه .

خط بارليف هو خط دفاعي عسكري أقامته إسرائيل بعد احتلالها شبه جزيرة سيناء عام ١٩٦٧م، على الضفة الشرقية لقناة السويس. وكان الهدف من بنائه هو منع الجيش المصري من عبور القناة واستعادة سيناء، فصمم ليكون منيعًا للغاية، وضم تحصينات قوية وسواتر ترابية عالية، وأنفاقا خرسانية، وأسلاكا شائكة ،وألغاما.

ماذا فعل المصريون؟



- لم يستسلم المصريون للهزيمة،
- وبدأ الجيش المصري في التخطيط لاستعادة أرضهم،
- ← من خلال مجموعة من الإجراءات التي مثلت محطات لتحقيق النصر.

الاستعداد الجيد والعمل المنظم طريق النجاح في أي وقت .

التخطيط للحرب :

- قامت القيادة العامة للقوات المسلحة بالتخطيط للحرب بشكل دقيق ومنظم من خلال مجموعة من الإجراءات التي تتمثل فيما يلي:



١- قامت مصر بعد حرب ١٩٦٧ م بشن حرب الاستنزاف حيث :

أ- خاض الجنود معارك شجاعة على طول قناة السويس،

ب- وهاجموا مواقع العدو أكثر من مرة محققين خسائر فادحة للعدو،

ج- وكانت هذه الحرب طريقا إلى نصر أكتوبر ١٩٧٣ .

٢- الحصول على معلومات عن العدو لمعرفة نقاط ضعفه عن طريق أجهزة المخابرات المصرية.



٣- تنظيم الوحدات داخل الجيش لضمان تأدية مهامها.

٤- التدريب المكثف ومحاكاة نماذج من مواقع العدو المستهدفة.

٥- وضع خطة عبور قناة السويس.

إعداد الجيش :

- قامت القيادة العامة للقوات المسلحة بتجهيز الجيش من خلال مجموعة من الإجراءات التي تتمثل فيما يلي:-

١- رفع الروح المعنوية للجنود وغرس روح الإصرار والانتماء في نفوسهم، والتأكيد على أن المعركة القادمة معركة كرامة وشرف، وليست مجرد حرب عادية.



٢- تدريب الجنود والضباط تدريبا قويا ومنظمًا.

٣- تطوير الأسلحة والمعدات وصيانتها باستمرار.

دور القيادة العامة للقوات المسلحة في حرب أكتوبر ١٩٧٣م :-

- لم يكن النصر في حرب أكتوبر وليد الصدفة،
- ولكن كان ثمرة قيادة حكيمة وشجاعة،



وتمثل أبرز القادة في: الرئيس محمد أنور السادات:

- كان القائد الأعلى للقوات المسلحة،
- وهو الذي اتخذ قرار الحرب.

من خطاب النصر للرئيس السادات:

- تمكنت القوات المسلحة المصرية من اقتحام مانع قناة السويس،
- واجتياح خط بارليف المنيع، بعد أن أفقدت العدو توازنه في ست ساعات.
- لقد كانت المخاطرة كبيرة وكانت التضحيات عظيمة ولكن النتائج المحققة من حربنا كانت هائلة.



الفريق أول:
أحمد إسماعيل
وزير الحربية
والقائد العام للجيش.



اللواء:
محمد عبد الغني الجمسي
رئيس هيئة عمليات القوات المسلحة.



الفريق:
سعد الدين الشاذلي
رئيس أركان القوات المسلحة.







اللواء:
فؤاد ذكري
قائد القوات البحرية.

اللواء:
محمد حسني مبارك
قائد القوات الجوية.

اللواء:
محمد علي فهمي
قائد قوات الدفاع الجوى.



يوم النصر :

- بدأت الحرب بضربة قوية من الطائرات المصرية،
- فقد انطلقت الطائرات من المطارات المصرية واتجهت نحو مواقع العدو في سيناء،
- وقامت بتدمير مراكز القيادة والمطارات التي كانت تستخدمها إسرائيل.
- وبعدها بدأ جنود مصر الأبطال عبور قناة السويس ليحرروا أرض سيناء.
- واستخدم الجنود خراطيم مياه قوية لتدمير الحاجز الترابي العالي الذي أقامه العدو الإسرائيلي،
- ثم عبروا القناة في قوارب صغيرة وهم يرفعون علم مصر بكل فخر وشجاعة.



- بعد ذلك، أقاموا جسورا عائمة لتسير عليها الدبابات،
- واستمروا في التقدم حتى الضفة الشرقية للقناة،
- وقضوا على الأسطورة المزعومة بأن الجيش الإسرائيلي لا يقهر،
- فحققوا نصرا عظيمًا أذهل العالم واستعادوا الكرامة والسيادة.

رأي إحدى الصحف الأجنبية في حرب أكتوبر ١٩٧٣م:

- كان عبور قناة السويس جريئا وعبقريا بإذابة السواتر الرملية الدفاعية العملاقة بخراطيم المياه عالية الضغط،
- إقامة الجسور العائمة، وعبور القناة في زوارق مطاطية مكشوفة.



"All the News That's Fit to Print"

The New York Times

LATE CITY EDITION

ARABS AND ISRAELIS BATTLE ON TWO FRONTS; EGYPTIANS BRIDGE SUEZ; AIR DUELS INTENSE

U.S. ASKS A HALT

Pleas by Kissinger to Prevent the Fighting Prove Fruitless

SYRIANS IN CLASH

Fighting Along Canal and Golan Heights Goes On All Night

أشعر بالفخر والعزة لانتصار جيشنا العظيم في معركة الكرامة.

أي سلوك تقوم به ← ولو صغيرا ← يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:

ماذا لو؟ احترمت و قدرت رجال الجيش الأبطال:



١- سيبذل رجال الجيش الغالي والنفيس لحماية مصر.

٢- ستنعم مصر بالسلام والأمن.

٣- ستعيش في أمان مع أهلك دون أي خطر .

٤- ستصبح مصر قوة ذات بأس بجيشها وشعبها.

****

هوية محافظتي : رحلة إلى محافظة جنوب سيناء

- تقع محافظتي على خريطة مصر في اتجاه ....
- تعتبر محافظتي بالنسبة لعدد السكان محافظة .... السكان .
- يُعتبر النشاط الاقتصادي لمحافظتي هو النشاط ....
- أقرب المسطحات المائية لمحافظتي هو ....
- أبرز المهن التي تشتهر بها محافظتي هي .... و ....
- العيد القومي لمحافظة جنوب سيناء هو يوم .... ،وهو يوافق ذكرى استرداد طابا.

موارد محافظتي ومستقبلها :



- تزخر محافظتي بالعديد من أنواع السياحة،

  ١- كالسياحة الترفيهية بشرم الشيخ ودهب،

  ٢- وبها سياحة بيئية كما في محمية رأس محمد .
- تتعدد الأماكن الأثرية في محافظتي مثل دير سانت كاترين .
- تشتهر محافظتي بإنتاج مصادر الطاقة المختلفة كالبترول.
- تنتشر العادات والتقاليد البدوية بين سكان محافظتي.

مستقبل محافظتي في:

- الاهتمام بتطوير ودعم النشاط السياحي،
- وتطوير صناعة تكرير البترول.

البحر المتوسط
فلسطين
ش
ليبيا
البحر الأحمر
بحيرة ناصر
٢٠٠ ١٠٠ ٠
كم
السودان

الوحدة الثانية – الدرس ٤ : حرب أكتوبر (معركة الحفاظ على الهوية والكرامة)

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١- تولى رئاسة هيئة عمليات القوات المسلحة قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣م ....

٢- سعى المصريون لاستعادة أرض سيناء بعد احتلالها في ....

٣- قامت مصر بعد حرب ١٩٦٧م بإعادة بناء ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) أو (خطأ) مع تصويب الخطأ :-

١- شغل الفريق سعد الدين الشاذلي منصب وزير الحربية أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م . (   ) (   )

٢- تم اتخاذ قرار حرب أكتوبر ١٩٧٣م من قبل رئيس عمليات القوات المسلحة. (   ) (   )

٣- نجحت مصر في الاستعداد للحرب بفضل التعاون بين الشعب والجيش. (   ) (   )

٤- يعلمنا الاستعداد الحرب أكتوبر ١٩٧٣م حب الوطن والانتماء. (   ) (   )

السؤال الثالث : بم تفسر ...؟

١- سعي المخابرات المصرية للحصول على معلومات عن العدو قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

....

٢- استخدام الجنود الخراطيم المياه في حرب أكتوبر ١٩٧٣م .

....

السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة على ...؟

١- وضع خطة عبور قناة السويس.

....

٢- محاكاة نماذج من مواقع العدو المستهدفة

....

السؤال الخامس: دلل على صحة العبارات التالية ؟

١- كان للفريق أول أحمد إسماعيل دور بارز في حرب أكتوبر ١٩٧٣ .

....

٢- استعدت مصر لمحو آثار حرب ١٩٦٧م.

....

رحلة حول العالم : جمهورية رواندا



تعرف **روندا** بأرض الألف تل ← **لكثرة التلال بها** .

- ومساحتها صغيرة تمثل نصف مساحة محافظة أسوان فقط،
- وبها بحيرة **كيفو** التي تعتبر من أعمق البحيرات في إفريقيا.



يشتهر شعب روندا بـ :

أ- الهدوء ب- والانضباط ج- ومجتمعهم متماسك جدا

- لديهم عادة (أوموغاندا) وهو يوم وطني شهري للتطوع في تنظيف الشوارع.
- تعتمد رواندا على الزراعة، ومن أشهر محاصيلها البن والشاي،
- وتركز في الوقت الحالي على السياحة البيئية.
- بدأت علاقة مصر برواندا وتعززت مع نشأة الاتحاد الإفريقي،
- ولديها تعاون حالي مع مصر في مجالات الزراعة والتعليم والصحة.





أهم المعالم السياحية :

١- حديقة البراكين الوطنية .

٢- حديقة أكاجيرا الوطني

عملة الدولة : فرنك روندي اللغة الرسمية : كينيارواندا العاصمة : كيغالي.

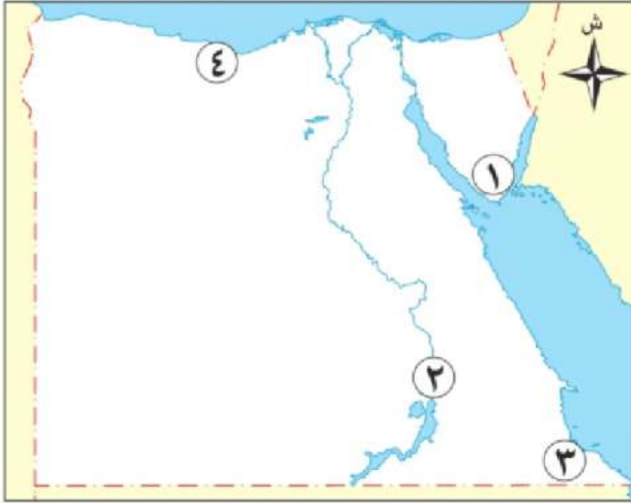
أحترم كل الحضارات لكني أفتخر بتاريخي:

لكل دولة حضارتها ومعالمها التي تتميز بها، ومصر بحضارتها العريقة تمتلك مكانة خاصة تميزها وتمنحها دورا رائدًا بين الأمم، **ومن بين ما يميزها وجود الحدائق العامة مثل حديقة الأزهر.**

حديقة الازهر :

- هي واحدة من أكبر الحدائق العامة،
- وتم افتتاحها رسميًا للجمهور عام ٢٠٠٥م.





تقييم الوحدة الثانية

السؤال الأول: أمامك خريطة صماء لمصر، أجب عن الأسئلة الآتية:

١- مدينة ساحلية بها سياحة ترفيهية ....

٢- مدينة بها موقع آثار النوبة ....

٣- محافظة بها محمية جبل علبة ....

٤- مدينة جديدة على البحر المتوسط ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) أو (خطأ) مع تصويب الخطأ :-

١- استخدم المصريون الكتان في تزيين المساجد. (   )

٢- يُعد موقع وادي الحيتان هو الموقع الطبيعي الوحيد في مصر ضمن مواقع التراث العالمي. (   )

٣- زيارة المحميات الطبيعية يُعد من السياحة العلاجية. (   )

٤- سعت القوات المسلحة لتطوير الأسلحة والمعدات استعدادا لحرب أكتوبر ١٩٧٣م. (   )

٥- سميت رواندا بدولة الألف تل لكثرة الأودية بها. (   )

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١- يستخدم في صناعة الزجاج ....

٢- السجاد اليدوي تشتهر به قرية ....

٣- تعد قرية تونس بالفيوم من مراكز صناعة ....

٤- تعرض منتجات الحرف التراثية في معرض...................... .

٥- تعد ذكرى استرداد طابا العيد القومي لمحافظة ....

٦- أحد مواقع التراث الطبيعي في مصر ....

٧- تولى وزارة الحربية قبل اندلاع حرب أكتوبر ١٩٧٣م ....

٨- زيارة كندا من أشكال السياحة ....

٩- تم بناء مدينة العلمين الجديدة على ساحل البحر ....

١٠- توجد برواندا أعمق بحيرة في إفريقيا وهي بحيرة ....

السؤال الثالث : بم تفسر ...؟

١- إنشاء مراكز للحرف التقليدية بالفسطاط. ....

....

٢- الأهمية الحضارية للحرف التراثية..

....

٣- قيام مصر باستيراد الأخشاب من الخارج. ....

....

٤- أهمية موقع وادي الحيتان. ....

....

٥- اهتمام مصر بمجال السياحة...

....

٦- إقامة المعارض والمهرجانات في مصر..

....

٧- يُطلق على رواندا أرض الألف تل..

....

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على ...؟

١- اهتمام مصر بالحرف التراثية...

....

٢- وضع خطة محكمة لعبور قناة السويس...

....

٣- وجود هياكل عظمية وحفريات في موقع وادي الحيتان..

....

٤- الاهتمام بالمواقع التراثية..

....

٥- بناء مدن جديدة وقرى سياحية...

....

٦- كثرة الشواطئ في مصر. ....

....

السؤال السادس: أجب عما يلي:-

١- اذكر أهم الحرف التراثية في مصر...

....

٢- وضح جهود مصر في الحفاظ على الحرف التراثية. ....

....

٣- وضح جهود مصر في الاهتمام بمواقع التراث العالمي. ....

....

٤- حدد أهم الإجراءات التي اتخذتها مصر للتخطيط لحرب أكتوبر ١٩٧٣م. ....

....

٥- صف موقع أبو مينا للتراث العالمي. ....

....

٦- وضح العلاقة بين السياحة والدخل القومي. ....

....

٧- وضح جهود الدولة في الاهتمام بالسياحة. ....

....

٨- اذكر واجبنا نحو السياحة في مصر. ....

....

٩- وضح العلاقات بين مصر ورواندا. ....

....

السؤال السابع دلل على صحة العبارات التالية:

١- أحسن المصريون عبر التاريخ استغلال المواد الخام المتاحة في بيئتهم. ....

....

٢- السياحة نشاط اقتصادي هام في مصر. ....

....

السؤال الثامن قارن بين كل من :

١- السياحة العلاجية والسياحة البيئية. ....

....

السؤال التاسع ما المقصود بالمصطلحات الآتية...؟

١- الحرف التراثية. ....

....

٢- السياحة الخارجية. ....

....

الوحدة الثالثة



رحلتنا عبر الزمن

الدرس الأول	تطور وسائل النقل في بلدنا.
الدرس الثاني	التعليم في مصر عبر التاريخ.
الدرس الثالث	العملات النقدية حول العالم وفي بلدنا.
الدرس الرابع	رحلة حول العالم كوريا الجنوبية.

الدرس الأول : تطور وسائل النقل في بلدنا



الأهداف :
أعدد وسائل النقل في العصور المختلفة.
أميز بين وسائل النقل القديمة والحديثة.
أوضح أهمية وسائل النقل الحديثة في حياتنا اليومية.
أعبر عن تقديري لدور العلم والتكنولوجيا في تطوير وسائل النقل

مرت وسائل النقل بمراحل تطور كبيرة،



- بدأت باستخدام الحيوانات وتطورت إلى وسائل النقل الحديثة،
- التي أصبحت اليوم أكثر سرعة وكفاءة وراحة، وسهلت حياة الإنسان بشكل كبير، فوفرت الجهد والوقت في الانتقال من مكان لآخر.
- وأتعلم كيف كان الناس في الماضي ينتقلون من مكان إلى آخر ؟
- وكيف كانوا ينقلون طعامهم وأغراضهم .

كيف تطورت وسائل النقل عبر الزمن :



أولاً: قديماً:

١- استخدم الإنسان بعض الدواب مثل :

أ- الحمير ب- والجمال ج- والخيول.

٢- صنع القوارب الخشبية واستخدمها في الصيد والنقل.

- في العصور القديمة استخدم المصريون القدماء المراكب النيلية، والعربات التي تجرها الخيول.

ثانيا: حديثا :



- تطورت وسائل النقل باختراع :

أ- القطارات، ب- والسفن البخارية ج- والسيارات،

د- ثم الطائرة هـ- ثم الترام و- والمترو

- لتلبية احتياجات السكان.

عباس بن فرناس هو أول من حاول الطيران في التاريخ وذلك باستخدام جناحين من الريش.

ثالثا: النقل والمواصلات في الوقت الحاضر (النقل المستدام):-

شهدت وسائل النقل مرحلة جديدة تعتمد على التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي، منها:



١- السيارات الكهربائية الصديقة للبيئة.

٢- القطارات السريعة مثل القطار الكهربائي السريع.

النقل المستدام : يهدف تطوير وسائل النقل إلى :

أ- تقليل التلوث، ب- وتوفير الطاقة، ج- وتحقيق الراحة للركاب،

رابعا: جهود مصر في تطوير وسائل النقل والمواصلات :

١- تطوير السكك الحديدية :

- تحديث القطارات، وإدخال عربات جديدة.

٢- شبكة الطرق والكباري:

- إنشاء الطرق الحديثة، والكباري والمحاور لتقليل الزحام وتقليل الوقت.

٣- مترو الأنفاق :

- التوسع في الخطوط، خاصة الخط الثالث، والبدء في تنفيذ الخط الرابع .

٤- إنشاء القطار الكهربائي والمونوريل :

- ربط القاهرة بالعاصمة الإدارية ومدينة السادس من أكتوبر.

٥- النقل البحري:

- تطوير المواني الكبرى.

٦- النقل الجوي:

- تحديث المطارات وإنشاء مطارات جديدة مثل مطار العاصمة الإدارية الجديدة

أي سلوك تقوم به ← ولو صغيرا ← يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:

ماذا لو؟ حافظت على وسائل حافظت مدينتك:

١- ستجعل وسيلة المواصلات تستمر في الخدمة أطول فترة .

٢- ستحافظ على وسائل النقل جميلة ونظيفة.

٣- ستتوافر وسائل النقل للجميع في كل الأوقات.

٤- ستعيش في مجتمع مليء بالخدمات .

٥- ستدعم اقتصاد بلدك مصر .

****

الوحدة الثالثة – الدرس ١: تطور وسائل النقل في بلدنا

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١- وسيلة نقل استخدمها الإنسان قديما لحمل البضائع ....

٢- إحدى وسائل النقل الحديثة ....

السؤال الثاني : حدد وسيلة النقل التي تفضل استخدامها فيما يلي:

(الحافلات العامة - القطار السريع - الطائرة - المترو – السفينة)

١- الانتقال من القاهرة إلى الإسكندرية ....

٢- التنقل بطريقة أسرع داخل القاهرة ....

٣- الذهاب إلى العمل أو المدرسة ....

٤- الذهاب إلى رحلة ترفيهية إلى لبنان ....

٥- السفر إلى دولة ساحلية عبر البحر المتوسط ....

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أو (خطأ) مع تصويب الخطأ :-

١- استخدمت الحيوانات في النقل قديما. (   )

٢- تطور وسائل النقل يساعد على توفير الوقت والجهد. (   )

٣- يهدف النقل المستدام إلى زيادة التلوث. (   )

السؤال الثالث : بم تفسر ...؟

١- ظهور الترام والمترو. ....

....

٢- أهمية تطوير وسائل النقل. ....

....

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة التالية :

١- وضح جهود الدولة في تطوير وسائل النقل والمواصلات. ....

....

٢- قارن بين وسائل النقل قديما وحديثا. ....

....

....

....

....

٣- ماذا يحدث لو لم يستخدم الإنسان الحيوانات في النقل ؟..

....

٤- لماذا يفضل استخدام السيارات الكهربائية في الوقت الحاضر ؟..

....

الدرس الثاني : التعليم في مصر عبر التاريخ



الأهداف :
أذكر مراحل تطور التعليم في مصر عبر العصور.
أقارن بين التعليم في الماضي والتعليم في الحاضر.
أعبر عن تقديري لأهمية التعليم في حياة الإنسان وتقدم الوطن
أذكر مراحل تطور التعليم في مصر عبر العصور.

- اهتم المصري القديم بالتعليم؛ لأنه أدرك أن تقدم الوطن يبدأ من عقول أبنائه:



١- فبنى المدارس،   ٢- وعلم أبناءه؛

- ليساهموا في بناء حضارته العظيمة التي أبهرت العالم حتى يومنا هذا.
- لقد مر التعليم في مصر بمراحل كثيرة،
- وكل مرحلة كانت تبنى على ما قبلها لتكمل مسيرة التقدم والنهضة في بلادنا.

أولاً: التعليم عند المصريين القدماء

١- بدأ التعليم في البيت ← حيث كان الآباء والأمهات يعلمون أبناءهم.

٢- أصبح التعليم يتم في مدارس **ملحقة بالمعابد** تعرف باسم **بيوت الحياة**، ويتم فيها تعليم القراءة والكتابة والحساب.



- من الأدوات التي استخدمت في عملية الكتابة:

أ- ورق البردي.   ب- أقلام البوص.

ج- الأحبار الملونة الأسود والأحمر.

٣- **الكاتب المصري** :

- كانت وظيفة الكاتب من أرقى الوظائف،
- وحظي بمكانة كبيرة واحترام في المجتمع.



حيث كان الكاتب المصري يقوم بما يلي:

أ- تسجيل الأحداث المهمة في الدولة.

ب- كتابة رسائل الملوك والتعليمات.

ج- تدوين الضرائب والمحاصيل.

٤- استمر الاهتمام بالعلم، فأنشئت مدارس لتعليم الطب والهندسة وغيرها من العلوم.

٥- اشتهرت مدينة الإسكندرية بمكتبتها العظيمة التي كانت منارة للعلم والعلماء في العالم القديم.





ثانياً: التعليم في مصر خلال العصر الإسلامي :

- عندما دخل الإسلام مصر استمر اهتمام مصر بالتعليم وانتشرت الكتاتيب في القرى والمدن؛ ← ليتعلم فيها الأطفال القراءة والكتابة والقرآن الكريم والحساب.
- من المؤسسات التعليمية التي كان لها دور بارز في مصر **الجامع الأزهر** في القاهرة الذي أنشئ عام ٣٥٩ هـ،



تميز الجامع الأزهر بما يلي:

١- كانت تدرس فيه اللغة العربية والعلوم الدينية وبعض العلوم الأخرى.

٢- تعلم فيه الطلاب المصريون،

٣- ووفد إليه طلاب العلم من دول العالم.

٤- وما زال الجامع الأزهر يواصل دوره في تعليم القيم والأخلاق، ونشر الاعتدال والتسامح في المجتمع.

قيم أتعلمها التعليم وسيلة لبناء الإنسان المصري القادر على الإبداع والتفكير.

تعد جامعة الأزهر من أقدم الجامعات في العالم، تأسست عام ٩٧٢م وتضم الملايين من طلاب العلم والأساتذة، وتقوم الجامعة بتدريس العلوم الدينية بالإضافة إلى علوم الطب والهندسة والتكنولوجيا ... وغيرها

ثالثاً: التعليم في العصر الحديث :

- حدث تطور كبير للتعليم في مصر في عهد أحد حكام مصر وهو محمد علي باشا.





أراد محمد علي باشا أن يجعل مصر دولة قوية تقوم على العلم والعمل فقام بما يلي :-

١- أنشأ المدارس الحديثة لتعليم العلوم واللغات.

٢- اهتم بتدريس الرياضيات والهندسة والطب مفاهيم وأنشأ لها مدارس متخصصة.

٣- أرسل بعثات تعليمية إلى أوروبا ليتعلم الطلاب المصريون العلوم الحديثة.

٤- استمر تطوير التعليم، وتم إنشاء جامعة القاهرة سنة ١٩٠٨ م.

البعثات التعليمية : هي مجموعات طلابية ترسل للدول المتقدمة للحصول على تعليم متميز.

رابعاً: التعليم بمصر في الوقت الحالي :



- تدعم الدولة في الوقت الحالي تطوير التعليم، وذلك من خلال:-

١- بناء مدارس جديدة؛ وذلك ← لتقليل الكثافة في الفصول.

٢- تطوير المناهج الدراسية.

٣- تجهيز الفصول بوسائل تعليم حديثة.

٤- تدريب المعلمين وتنميتهم مهنيا.

٥- الاهتمام بالجامعات وتطويرها.

٦- إضافة علوم جديدة تتناسب مع عصر التكنولوجيا الحديثة والذكاء الاصطناعي.

احترام المعلم من فضائل الأخلاق

****

الوحدة الثالثة – الدرس ٢: التعليم في مصر عبر التاريخ

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١- مثلت إحدى أرقى الوظائف عند المصريين القدماء ....

٢- أطلق المصريون على المؤسسات التعليمية قديما اسم ....

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أو (خطأ) مع تصويب الخطأ :-

١- حظي العلماء باحترام كبير في العصر الإسلامي. (   )

٢- استخدم المصريون القدماء أقلام البوص في الكتابة. (   )

السؤال الثالث : بم تفسر ...؟

١- مجيء عدد كبير من الطلاب لمصر في العصر الإسلامي. ....

....

٢- اهتمام مصر بإنشاء مدارس جديدة في الوقت الحالي. ....

....

السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة على .... ؟

١- إنشاء الكتاتيب بمصر في العصر الإسلامي. ....

....

....

٢- اهتمام مصر بالعملية التعليمية في الوقت الحالي. ....

....

السؤال الخامس : دلل على صحة العبارات التالية:

١- أهمية الجامع الأزهر في تطور التعليم بمصر...

....

٢- تنوعت أدوات الكتابة في مصر القديمة...

....

السؤال السادس : ما المقصود بكل من ...؟

١- البعثات التعليمية . ...

....

السؤال السابع : اجب عن الأسئلة التالية:

١- كيف ساعدت الكتاتيب على نشر التعليم في العصور الإسلامية؟ ....

....

٢- وضح دور الأزهر الشريف في إثراء الحياة العلمية...

....

٣- لماذا تهتم مصر بتطوير المدارس في الوقت الحالي ؟ ....

....

٤- كيف يمكن لكل تلميذ أن يشارك في تطوير مدرسته ؟...

....

الدرس الثالث : العملات النقدية حول العالم وفي بلدنا



الأهداف :
أوضح مفهوم العملات النقدية وأهميتها.
أعدد معايير تصميم العملة.
أفسر رمزية الأشكال والصور الموجودة على العملات المصرية والعالمية.
أقارن بين عملة مصر وبعض العملات العالمية من حيث التصميم والدلالات.
أعبر عن اعتزازي بالعملة الوطنية وأطبق قيمة ترشيد الإنفاق.



- المال وسيلة أساسية في حياة كل إنسان،
- نستخدمه في شراء احتياجاتنا وتبادل السلع والخدمات،
- وفي مصر نتعامل بعملتنا الوطنية (الجنيه المصري)،
- لكن عندما نسافر أو نتعامل مع دول أخرى نستخدم عملاتهم الخاصة؛



العملة النقدية :

هي وسيلة لشراء السلع والخدمات تحمل قيمة محددة ومعترف بها داخل الدولة.

أهمية العملات النقدية :

١- وسيلة لشراء السلع.

٢- وسيلة للحصول على الخدمات.

٣- تعمل على تسهيل التبادل التجاري.

٤- تدعم العلاقات الاقتصادية بين الدول.



تطور العملة النقدية:

- استخدم الإنسان القديم نظام المقايضة لتبادل سلعة بأخرى مثل تبادل القمح بالفواكه.



ثم عرف العملات النقدية التي تطورت كما يلي:

١- العملة المعدنية :



- ظهرت في مصر والعالم منذ آلاف السنين.
- وكانت تصنع من الذهب أو الفضة أو النحاس.

٢- العملة الورقية :



- ظهرت لتكون أخف وأسهل في الاستخدام.
- وأول ورقة نقدية في مصر ظهرت سنة ١٨٩٩م.



احترام العملة الوطنية واجب وطني ؛ لأنها رمز من رموز الدولة...

ترشيد الإنفاق واستخدام المال بحكمة ودون إسراف من سمات المواطن الصالح .

معايير تصميم العملات النقدية:



١- الأمان:

- منع التزوير بوضع علامات مائية وألوان خاصة.

٢- السهولة :

- وضوح الأرقام والقيمة النقدية.

٣- الرمزية :

- إبراز هوية الدولة وتاريخها.



٤- الجمال :

- استخدام ألوان ورسومات مميزة تجذب الانتباه.

إرشادات استخدام العملات الورقية:

١- عدم تمزيق العملة أو الكتابة عليها.

٢- عدم ثني العملة والعبث بها.

٣- التعرف على محتوى الأشكال والصور والكتابات التي على العملة



عملات العالم ورمزيتها :

١- الجنيه المصري:

- تحمل فئة الـ ٢٠٠ جنيه المصرية صورة مسجد قانيباي الرماح في الوجه الأمامي .
- وفي الوجه الخلفي للعملة تحمل صورة تمثال الكاتب المصري القديم.

يقع مسجد قانيباي الرماح في منطقة القلعة بالقاهرة وتم إنشاؤه في عهد سلاطين الدولة المملوكية.



٢- الدولار الأمريكي :

- عملة الولايات المتحدة الامريكية.
- تحمل فئات الدولار صور قادة تاريخيين أسهموا في تأسيس الولايات المتحدة.





٣- اليورو :

- عملة الاتحاد الأوروبي .
- يحمل صورة خريطة أوروبا كرمز لوحدة القارة

أي سلوك تقوم به ← ولو صغيرا ← يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:



ماذا لو؟ حافظت على العملات النقدية ولم تتلفها:

١- ستسهل على الآخرين استخدامها من بعدك .

٢- ستحافظ على مظهر المال وقيمته في المجتمع.

٣- ستتعلم احترام الممتلكات العامة والخاصة .

٤- ستقلل من حاجة الدولة لطباعة عملات جديدة.

٥- ستوفر موارد الدولة وتسهم في الاقتصاد .

٦- ستغرس في نفسك عادات الانضباط والالتزام.

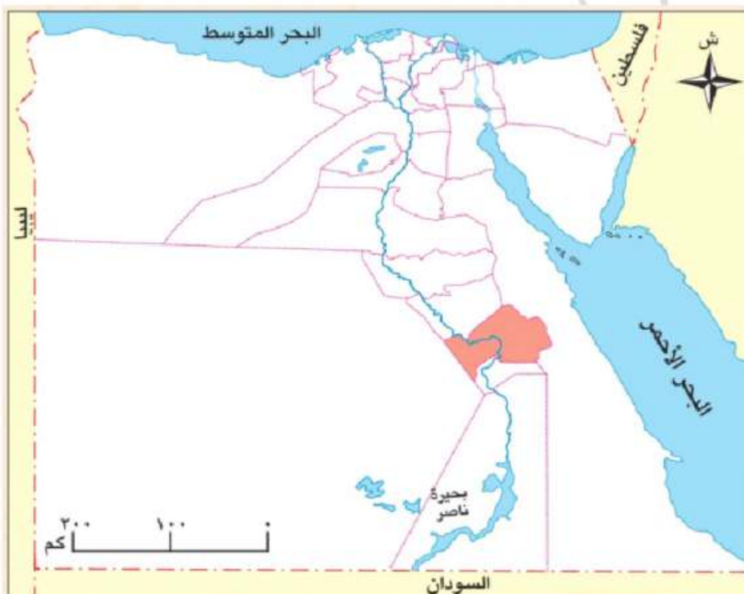
****

رحلة إلى محافظة قنا

- تقع محافظتي على خريطة مصر في اتجاه ....
- تعتبر محافظتي بالنسبة لعدد السكان محافظة .... السكان.
- يعتبر النشاط الاقتصادي لمحافظتي هو النشاط ....
- أقرب المسطحات المائية لمحافظتي هو ....
- أبرز المهن التي تشتهر بها محافظتي هي .... و ....
- العيد القومي لمحافظة قنا هو يوم .... من كل عام، ويُحتفل به تخليدًا لذكرى انتصار أهالي قرية البارود على الفرنسيين في موقعة البارود عام ١٧٩٩م.

موارد محافظتي ومستقبلها:

- تشتهر محافظتي بحرفة تراثية شهيرة وهي صناعة الخزف والفخار.
- تعدد الأماكن الأثرية في محافظتي مثل معبد دندرة.
- تنتشر العادات والتقاليد الصعيدية بين سكان محافظتي.
- تشتهر محافظتي بزراعة قصب السكر وصناعة العسل الأسود.



مستقبل محافظتي في:

- الاهتمام بتطوير وتسويق صناعة العسل الأسود ودعم وتسويق الأماكن السياحية.

الوحدة الثالثة – الدرس ٣: العملات النقدية حول العالم وفي بلدنا

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١- من معايير تصميم العملات النقدية .... و ....

٢- تمثل عملة دول الاتحاد الأوروبي ....

٣- يُعتبر الدولار العملة الرسمية لدولة ....

٤- يحمل وجه العملة المصرية فئة ٢٠٠ جنيه صورة مسجد ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) أو (خطأ) مع تصويب الخطأ :-

١- عرف البشر العملات المعدنية قبل معرفتهم للعملات الورقية. ( )

٢- يعتمد نظام العملات النقدية على تبادل السلع بسلع أخرى. ( )

٣- تسهل العملات النقدية من عمليات التبادل التجاري بين الدول. ( )

٤- تحمل عملة الدولار صورة الخريطة قارة أوروبا. ( )

السؤال الثالث : بم تفسر ...؟

١- وضع علامات مائية على العملات الورقية بدول العالم. ....

....

٢- أهمية الاعتزاز بالعملة الوطنية. ....

....

٣- أهمية الرمزية كمعيار من معايير تصميم العملات الورقية. ....

....

السؤال الرابع : ما المقصود بما يلي:

١- العملات النقدية ؟ ....

السؤال الخامس: دلل على صحة العبارات التالية:

١- مر تطور العملات النقدية بمراحل متعددة. ....

....

٢- تتنوع العملات النقدية حول العالم. ....

....

١- السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة التالية :

١- ماذا يحدث إذا : لم تتوافر العملات النقدية في الدولة. ....

٢- مراحل تطور العملات النقدية في مصر. ....

٣- ما الطرق التي يمكن من خلالها ترشيد استهلاك العملات النقدية..

رحلة حول العالم : كوريا الجنوبية



- دولة ذات طبيعة خلابة وجبال خضراء شاسعة ،
- تصل نسبتها نحو ٧٠ % من مساحة الدولة.
- شعب معروف بالانضباط والجهد ويتميز بروح التعاون والعمل الجماعي.
- بلد استطاع أن يتحول إلى دولة صناعية عملاقة بفضل صناعة الإلكترونيات وصناعة السيارات ،
- ولديها شركات كبرى في هذين المجالين سامسونج وهيونداي.



ترتبط مصر بعلاقات قوية مع كوريا الجنوبية حيث :

- شاركت كوريا في مشروعات مصرية كبرى مثل مشروع مترو القاهرة واستثمارات الطاقة



من أشهر معالم كوريا الجنوبية السياحية برج إن سول.

عملة الدولة: وون كوري

اللغة الرسمية: العاصمة:



أحترم كل الحضارات لكنني أفتخر بتاريخي:

لكل دولة حضارتها ومعالمها التي تتميز بها، ومصر بحضارتها العريقة تمتلك مكانة خاصة تميزها وتمنحها دورا رائدًا بين الأمم، **ومن بين ما يميزها البرج الأيقوني بالعاصمة الإدارية الجديدة.**

البرج الأيقوني :

- أحد الأبراج الشهيرة في العاصمة الإدارية الجديدة ،
- وهو أطول بناء في قارة إفريقيا.



تقييم الوحدة الثالثة

السؤال الأول: اقرأ وأجب : شهدت وسائل النقل والمواصلات طفرة هائلة في العالم خلال السنوات القليلة الماضية، حيث ظهرت السيارات الكهربائية والسيارات ذاتية القيادة، والقطارات فائقة السرعة، والطائرات التي تخطت أضعاف سرعة الصوت.

١- حدد مراحل تطور وسائل النقل والمواصلات. ....

....

٢- ماذا يحدث إذا نجح الإنسان في الوصول السرعة الضوء ؟ ....

....

السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١- عملة الاتحاد الأوروبي هي ....

٢- من أهم معالم كوريا الجنوبية .... و ....

٣- من أهم معايير تصميم العملات النقدية .... و ....

٤- تتنوع وسائل النقل مثل .... و ....

٥- كان يتم تعليم الصغار بمصر القديمة في ....

٦- عملة الولايات المتحدة الأمريكية هي ....

السؤال الثالث : اكتب كلمة (صواب) أو (خطأ) مع تصويب الخطأ :-

١- ساعدت الحيوانات الإنسان قديما في نقل الأشخاص والبضائع. (　　)

٢- كان المصريون القدماء يتعلمون في مؤسسات تعليمية يطلق عليها اسم بيوت الحياة. (　　)

٣- تضع الدول علامات مائية على عملاتها لمنع التزوير. (　　)

السؤال الرابع : بم تفسر ...؟

١- ضرورة إنشاء خطوط المترو. ....

....

٢- إنشاء الكتاتيب بمصر في العصر الإسلامي. ....

....

٣- إرسال محمد علي للبعثات التعليمية. ....

....

٤- أهمية العملات النقدية..

....

السؤال الخامس : ما النتائج المترتبة على ...؟

١- تفكير القيادة السياسية في إقامة نهضة تعليمية حديثة. ....

السؤال السادس: أجب عما يلي:

٢- وضح أهمية استخدام النقل المستدام؟ ....

....

١- قارن بين استخدام النقل التقليدي واستخدام النقل المستدام..

....

....

....

السؤال السابع: ما المقصود بالمفاهيم الآتية ...؟

١- البعثات التعليمية. ....

....

٢- العملات النقدية. ....

....

مراجعة عامة على الفصل الدراسي الثاني

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- من المحافظات المصرية التي يقل بها عدد السكان ....

أ- القاهرة ب- سوهاج ج- الإسكندرية د- الوادي الجديد

٢- يؤثر في تركيب السكان عدة عوامل منها ....

أ- التعليم ب- الهجرة ج- فرص العمل د- جميع ما سبق

٣- أكثر الحرف اعتمادًا على التكنولوجيا ....

أ- مصمم الألعاب ب- الفلاح ج- المعلم د- الطبيب

٤- التفكير الجيد قبل اتخاذ القرار يؤدي إلى ....

أ- الخلافات ب- الاختيار الأفضل ج- التردد د- التسرع

٥- اختيار رئيس الفصل من القرارات ....

أ- الجماعية ب- الفردية ج- الأسرية د- المجتمعية

٦- تشتهر بصناعة النسيج اليدوي مدينة ....

أ- الحرانية ب- تونس ج- الفسطاط د- أخميم

٧- تقع جبانة منف في محافظة ....

أ- الجيزة ب- القاهرة ج- الأقصر د- أسوان

٨- يوجد بمحافظة جنوب سيناء أحد مواقع التراث العالمي وهو ....

أ- أبو مينا ب- وادي الحيتان ج- دير سانت كاترين د- مدينة طيبة.

٩- تُعد زيارة معبد أبو سمبل بأسوان سياحة ....

أ- ترفيهية ب- علاجية ج- بيئية د- ثقافية

السؤال الثالث : اكتب كلمة (صواب) أو (خطأ) مع تصويب الخطأ :-

١- يعمل معظم سكان سوهاج في النشاط الصناعي. ( )

٢- تختلف المهن حسب طبيعة المحافظة. ( )

٣- يقوم العمال والمهندسون بعرض المنتجات في الأسواق والمحالات. ( )

٤- صنع القرار في المدرسة يعزز التعاون بين الطلاب والمعلمين. ( )

٥- اتخذ الرئيس السادات قرار حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ( )

٦- يمثل اليورو عملة دولة الولايات المتحدة الأمريكية. ( )

٧- تعد المفروشات من أهم منتجات حرفة السجاد اليدوي. ( )

٨- استخدم المصري القديم الرمال في صناعة الزجاج. ( )

٩- يقع وادي الحيتان في محافظة الفيوم. ( )

١٠- الغرض من السياحة البيئية الاستمتاع بالشواطئ. ( )

١١- يُعد ترميم الكنيسة المعلقة من جهود الدولة للاهتمام بالسياحة ( )

١٢- يعتبر برج إن سول أهم المعالم السياحية في دولة كندا ( )

١٣- استخدم المصريون القدماء اللون الأحمر في الكتابة. ( )

السؤال الثالث أكمل العبارات الآتية:

١- يعمل معظم سكان محافظة القاهرة بالنشاط ....

٢- الفئة الأكبر عددا من حيث السكان وتساعد في زيادة الإنتاج ....

٣- أكثر محافظات مصر سكانا ....

٤- يعمل أغلبية سكان الوادي في .... و ....

٥- يقومون بتربية الأبقار لإنتاج اللحوم والألبان هم................................ .

٦- إحدى المهن التي يعمل صاحبها على إنتاج الطاقة النظيفة ....

٧- أنشأت وزارة الثقافة................................ في مدينة الفسطاط.

٨- تعد مدينة العلمين الجديدة من أهم مراكز السياحة ....

٩- كانت أهم أدوات الكتابة في مصر القديمة .... و ....

١٠- المؤسسة الرئيسية التي يرتكز عليها التعليم بمصر في العصر الإسلامي ....

١١- جهزت القيادة العامة للقوات المسلحة الجيش المصري استعدادا لحرب أكتوبر ١٩٧٣م من خلال ....

١٢- من أهم معايير تصميم العملات النقدية ....

١٣- تعتمد دولة كندا على تصدير ....

١٤- تحتفل رواندا بيوم لتنظيف الشوارع يسمى يوم ....

السؤال الرابع بم تفسر ...؟

١- ارتفاع الكثافة السكانية في محافظة القاهرة...

....

٢- أهمية المهن المستقبلية...

....

٣- أهمية جمع المعلومات قبل اتخاذ أي قرار..

....

٤- أهمية الكتاتيب بمصر في العصر الإسلامية...

....

٥- ازدهار صناعة الزجاج في مصر..

....

٦- أهمية الفخار في حياة المصري القديم...

....

٧- اختيار مدينة طيبة من ضمن مواقع التراث العالمي...............................

....

٨- أهمية المواقع التراثية في مصر..

....

٩- استعداد مصر لبناء جيش قوي بعد حرب ١٩٦٧ م..................................

....

السؤال الخامس ما النتائج المترتبة على ...؟

١- تركز السكان في محافظة القاهرة..

....

٢- جمع المعلومات قبل اتخاذ القرار...

....

٣- اهتمام مصر بالحرف التراثية..

....

٤- إنشاء مشروع الصوت والضوء...

....

السؤال السادس: ماذا يحدث إذا ...؟

١- قل الاهتمام بالتكنولوجيا الحديثة..

....

٢- تعاملنا مع السائحين بطريقة غير لائقة..

....

٣- اهتممنا بالحرف التراثية...

....

٤- قمنا بمذاكرة دروسنا بشكل جيد...

....

٥- اهتم أفراد المجتمع بشراء المنتج المصري..

....

٦- تشارك الأطفال في المدرسة في صناعة القرارات المختلفة...

....

٧- تعلم التلميذ مهارات تكنولوجية حديثة...

....

٨- حافظ أفراد المجتمع على الآثار المصرية...

....

السؤال السابع ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟

١- السياحة:...

....

٢- الحرف التراثية ....

....

٣- العملات النقدية:..

....

السؤال الثامن ما العلاقة بين كل من ...؟

١- المهندس والمواد الخام. ....

....

٢- التعاون بين أفراد الأسرة وصناعة القرار...

....

٣- الصناعة والتجارة...

....

٤- صنع القرار وتنمية مهارات الأطفال...

....

٥- سلوكياتنا والسياحة ....

....

السؤال التاسع ما أوجه التشابه والاختلاف بين...؟

١- الشرطي والطبيب. ....

....

....

....

٢- الطائرة والقطارات. ....

....

....

....

٣- النقل التقليدي والنقل المستدام. ....

....

....

....

٤- عملة اليورو وعملة الدولار ....

....

....

....

السؤال العاشر: أجب عما يلي:-

١- وضح جهود الدولة في الحفاظ على الحرف التراثية. ....

....

٢- عدد مواقع التراث العالمي في مصر ....

....

٣- وضح أهمية استخدام العملات النقدية...

....